

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

***Организованные образовательные
развивающие ситуации на игровой
основе в старшем возрасте по
познавательно-исследовательской
деятельности***

Тема:

"Путешествие в зоопарк"

Разработала и провела:

воспитатель

Яковлева Татьяна

Борисовна.

Направление. Познавательно-речевое развитие.

Интеграция: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, здоровье.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудование: методическая игрушка пингвинёнок Пин, загадки, иллюстрации животных, игра "Собери мой портрет", мяч, книга С. Я. Маршака "Детки в клетке", ЭОР ноутбук/диапроектор.

Содержание.

1. Пингвин Пин приглашает детей навестить своих друзей.

-Скажите, ребята, а где в городе мы сможем увидеть льва и зебру, белого медведя и жирафа, лису и обезьян?

- В зоопарке.

-Как же нам добраться до зоопарка?

Дети высказывают свои предложения.

-Молодцы, садитесь в наш экскурсионный автобус, рассаживайтесь поудобнее

и не забудьте, что во время движения автобуса нельзя передвигаться и вставать.

2. -В таком большом городе, как наш, люди пользуются автомобилями и общественным пассажирским транспортом. Транспорт, который перевозит людей по земле, называется наземным. Есть такой вид городского транспорта, который перевозит людей под землёй. Он называется подземным. Поезда ездят от одной станции до другой по специально выстроенным туннелям.

Пин нашёл в книжке интересные загадки, но никак не может сам разобраться. Давайте поможем ему отгадать о каких видах транспорта идёт речь в этих загадках.

Что за чудо - едет дом!

Пассажиров много в нём,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Дом на рельсах тут как тут.

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется ... (Трамвай)

Поднял кверху две руки

Взял две жилы в кулаки:

-Дай дорогу, постовой,

Побегу по мостовой. (Троллейбус)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землёй. (Метро)

-Молодцы! Все загадки отгадали. Теперь и наш друг Пин будет знать городской пассажирский транспорт и не перепутает трамвай с троллейбусом.

3. Посмотрите в окошки нашего автобуса.

Если дом, другой и третий,

Или даже целый ряд,

Как хорошие соседи,

Не рассорившись стоят,

А напротив, дружно так же,

Ряд домов красуется,

То, конечно, всякий скажет:

Получилась ... (Улица)

Если улица легла

Без изгибов, горделиво,

Как струна или стрела,

Широка, ровна, красива,

То она - здесь спору нет -

Превращается в ... (Проспект)

-Расскажите пожалуйста Пину, а на каких улицах или проспектах живёте вы? (Дети по очереди называют улицы и проспекты на которых живут)

Вот мы и подъехали к зоопарку. Автобус остановился и теперь мы можем встать. Выходим.

4. Зоопарк - это место для содержания и изучения в неволе диких и многих домашних животных.

-Давайте посмотрим, кто из друзей Пина живёт в зоопарке?

(ответы детей с опорой на плакат)

5. А сейчас я приглашаю вас сесть поудобнее и посмотреть слайды с изображением животных из нашего Ленинградского зоопарка.

-Я знаю, что вы выучили стихи о разных животных. Мы сделаем так. Я буду показывать фотографию, а тот кто знает стихотворение встанет и прочтет его всем.

Жираф.

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста.

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

Тигрёнок.

Эй, не стойте слишком близко-

Я тигрёнок, а не киска!

Мартышка Маго.

Приплыл по океану

Из Африки матрос.

Малютку обезьяну

Он в ящике привёз.

Мартышка вспоминает

Страну свою - Алжир

И утром принимает

Прохладный рыбий жир.

Зебры.

Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Будто школьные тетрадки,

Разрисованы лошадки

От копыт до головы.

Львята.

Вы разве не знаете папы -

Большого, рыжего льва?

У него тяжёлые лапы

И косматая голова.

Он громко кричит - басом,

И слышно его далеко.

Он ест за обедом мясо,

А мы сосём молоко.

Белые медведи.

У нас просторный водоём.

Мы с братом плаваем вдвоём.

Вода прохладна и свежа.

Её меняют сторожа.

Мы от стены плывём к стене

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

-Нам с Пином очень понравились стихи, которые вы прочитали. Быть может вы назовёте нам книгу и автора этих стихов. (Ответы детей)

5. -Сегодня животные решили поиграть с вами в прятки.

Давайте сядем на коврик и попробуем отгадать, кто-же здесь спрятался?

(Показываю только часть животного. Например: лапы, хвост, рога, уши...)

Ай да, молодцы! Вы отлично сумели отгадать всех животных.

6. -Ну, что-же, если мы отгадаем загадки, то животные зоопарка поиграют с нами ещё в одну игру "Собери мой портрет".

Слушайте внимательно загадки, думайте и отвечайте.

Зверь я горбатый,

А нравлюсь ребятам. (Верблюд)

Кто играет в чехарду

В зоологическом саду? (Кенгуру)

Сильный, смелый в шубе белой

Среди снегов живёт круглый год. (Белый медведь)

Кто один имеет рог?

Угадали?... (Носорог)

(Дети складывают картинки животных из частей.)

-Молодцы! Отличные портреты животных у вас получились.

7. -А теперь встаньте в кружок, подровняйте ножки, выставьте ладошки.

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Игра в кругу: "Мы знаем много названий животных".

(дети передают мяч и называют животных, повторять названия нельзя)

8. Физкультминутка.

Ясным днём лесной тропой

Звери шли на водопой

За мамой лосихой - топал лисёнок,

За мамой лисицей - крался лисёнок,

За мамой ежихой - катился ежонок,

За мамой медведицей - шёл медвежонок,

За мамой белкой - скакали бельчата,

За мамой зайчихой - косые зайчата.

Волчица вела за собою волчат

Все мамы и дети напиться хотят.

9. Мама очень любят и заботятся о своих детях. А животные о своих

детёнышах. Пин приготовил фотографии из которых мы сейчас составим выставку "Материнская любовь". (Дети выбирают фотографию и укрепляют её на магнитной доске проговаривая: медведица с медвежонком, волчица с волчонком, ежиха с ежатами и т.д.)

-Просто замечательная выставка у нас получилась!

10. -Ребята, вам понравилось играть с животными? (Ответы детей)

-И время пролетело так быстро. Нам пора возвращаться. Друзья мои, а куда мы возвращаемся из нашего увлекательного путешествия?(Ответы)

-На какой улице расположен наш детский сад? (На улице солдата Корзуна)

-А в каком городе мы с вами живём? (В городе Санкт-Петербурге)

-Молодцы! Впереди нас ждёт ещё много новых открытий!

11. -Пин шепчет мне, что у него есть для вас сюрприз. Смотрите это раскраски животных зоопарка. (Дети благодарят Пина)

Пин прощается и говорит детям: "До новых встреч!"